Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ

20 ноября 1938 г., воскресенье
№ 157 (2151)

УЧИТЬСЯ ВО ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ ЛУЧШЕ, ЧЕМ В ПЕРВОЙ

«Лучшим нашим подарком родине будет хорошая и отличная учеба»,—так писали в газету тысячи школьников в сентябре, когда ребята после летнего отдыха сели за парты. Они обещали, что у них в классах не будет плохих отметок, не будет второгодников.

Пионеры и школьники 46-й Ростовской школы имени А. П. Чехова обратились с предложением ко всем ребятам Союза ознаменовать XX-летие ВЛКСМ соревнованием на лучшую учебу.

«Хорошее дело затеяли ростовчане, — откликались школьники со всех концов Союза, — будем соревноваться!»

Кончилась первая четверть. Настало время проверить, как же выполнили ребята свои обещания.

Сегодня вы прочтете в нашей газете письма пионеров из 4-го класса «А» 430-й школы Москвы. Они пишут, что слово свое сдержали. Об этом свидетельствуют два переходящих красных знамени: одно—от райкома, другое—от дирекции школы. Знамена — награда за хорошую учебу. Пионеры отряда 4-го класса «А» не имеют ни одной плохой отметки.

Сдержали свое слово и ученики 45-й школы имени С. М. Кирова в Ростове-на-Дону. По успеваемости они заняли первое место в городе.

В редакцию приходят ежедневно сотни писем. Школьники спешат поделиться своей радостью— они успешно закончили первую четверть. Ребята рассказывают, как они добились хороших результатов. Они упорно работали над книгой, аккуратно выполняли домашние задания, никто из них не пропускал уроков. Они создали разные кружки, соревновались на лучшую учебу.

Но не все школьники так хорошо учились. Сегодня мы пишем и о тех школах и классах, о тех ребятах, которые обещали хорошо учиться и забыли о своих обещаниях. Например, ученики 5-го класса «А» 236-й школы Москвы. В начале учебного года их представители пришли в редакцию и очень просили напечатать их обязательства в газете. Мы напечатали. Прошла первая четверть. И что же?

Ребята обещали не иметь ни одного «плохо». На самом деле у 11 учеников плохие отметки. Они обещали содержать класс в чистоте. А в классе все стены забрызганы чернилами. Они обещали дружно жить. Однако до сих пор ребята ссорятся. Не лучше и в 5-м классе «В» 183-й школы и в 5-м классе «Б» 637-й школы г. Москвы.

У большевиков есть нерушимое правило: слово никогда не расходится с делом. Этого большевистского правила придерживаются все лучшие люди нашей страны. Этого правила должны придерживаться и мы — школьники и пионеры.

А вот некоторые из нас, как мы это видим, еще не научились быть хозяевами своего слова. Когда начиналось соревнование, они надавали кучу обязательств. Но теперь оказалось, что они своих обязательств не выполнили.

Обычно многие школьники тешат себя: до последней четверти еще далеко, успею, мол, тогда нагнать упущенное. Но тому, кто плохо учился в первой четверти, во второй четверти будет труднее учиться, а в третьей и четвертой — очень трудно. Так, в конце концов, и останешься в классе на второй год.

Мы советуем таким ученикам: пока не поздно, наверстайте упущенное, повторите то, что вы нетвердо усвоили в первой четверти. Попросите учителя, если вам трудно будет самому, помочь вам.

В тех классах, где в первой четверти хорошо шло соревнование, где на уроках была хорошая дисциплина, где ребята друг другу помогали — делились учебниками, об'ясняли непонятное, где работали предметные кружки, в этих классах в первой четверти были хорошие успехи.

А ведь то же самое может сделать каждая школа, каждый класс.

ЗНАМЯ НИКОМУ НЕ УСТУПИМ

В день XX-летия ленинско-сталинского комсомола наш отряд за лучшую успеваемость и хорошую дисциплину получил переходящее красное знамя.

В начале года у некоторых наших учеников были плохие отметки. Пионер Разуваев имел два «плохо» по географии. Осовский учился плохо по многим предметам.

Лучшие ученики взялись помочь этим ребятам. После этого Разуваев получил сначала «хорошо», а потом «отлично». Осовский тоже исправил все плохие отметки на хорошие.

Так, помогая друг другу, мы добились того, что к концу четверти в нашем классе не было ни одной плохой отметки.

Во вторую четверть постараемся учиться еще лучше.

СЕМА РОГАЧЕВСКИЙ.

Город Гомель,
школа имени Крупской.

Давши слово - держись!

О ХОРОШИХ ОБЕЩАНИЯХ И ПЛОХИХ ОТМЕТКАХ

Как только начался учебный год, в редакцию стали пачками приходить замечательные письма. Ребята писали:

«Обещаем учиться только на «хорошо» и «отлично».
«По дисциплине будем иметь только «отлично».
«Обязуемся сдать нормы по трем оборонным значкам».
«Будем соревноваться друг с другом, класс с классом».

Писем было много. Душа радовалась! Мы даже не успевали их печатать. Тогда в редакцию стали приходить письма другого содержания:

«Поскорее напечатайте про наше обещание хорошо учиться, чтобы все знали».

Мы отвечали:

«Спокойно, ребята. Подождем до конца первой четверти».

И вот кончилась четверть.

— Теперь-то,—решили мы,— самая пора рассказать в газете об авторах замечательных писем.

Захватив несколько писем, мы отправились в школу № 183.

— Где 5-й класс «В»?

— Этажом выше.

Мы подошли к 5-му «В». Нас оглушил невероятный шум.

— Нет, нет, это не 5-й «В»! Ведь 5-й «В» обещал иметь по дисциплине не ниже чем «отлично». Это ошибка!

Увы, никакой ошибки не было—это тот самый 5-й класс, который в сентябре прислал нам полное клятв и обещаний письмо.

Заходим, показываем письмо.

— Ребята, узнаете почерк?

Одни смущенно отвернулись,

будто не поняли в чем дело, другие виновато улыбались. Но вот нашлись и смельчаки:

— Как не узнать, сами писали!

Мы спросили у Вити Серова:

— Витя, что ты обещал в начале учебного года?

Витя встал и отчеканил:

— Закончить первую четверть без одной плохой отметки.

— Ну и как? Выполнил, конечно?

— М-м... э... видите ли... я...— он замялся и покраснел.

Оказалось, что первую четверть он закончил с плохими отметками по письменному и устному русскому, по арифметике, ботанике и географии.

Вместе с Витей краснели и Петя Серов, и Юра Горячев, и Витя Смойкин... Все они имеют плохие отметки.

Но мы надежды не теряли. Ведь есть еще другие школы. Мы взяли наугад письмо ребят 5-го класса «Б» 637-й школы:

«Мы заключили договор с 5-м классом «А» 71-й школы Киевского района. Обещаем учиться на «хорошо» и «отлично» и иметь отличную дисциплину. Принимаем вызов ростовских школьников...»

Мы бодро зашагали в 637-ю школу. В 5-м «Б» классный руководитель Миля Борисовна пробирала ребят:

— Как же мы пойдем проверять договор с 5-м классом «А» 71-й школы, если мы сами осрамились?! Двенадцать учеников получили плохие отметки. Вон в углу сидит Борис Надин. Он помнит, наверно, что обещал учиться на «хорошо», а получил «плохо» по арифметике, истории, немецкому языку и физкультуре!

Мы попытали счастья и в 203-й, и в 145-й школах. Но и здесь не веселее: многие ребята не выполнили своих обязательств. Например, Витя Бубило, ученик 6-го класса «Б» 203-й школы, обещал окончить первую четверть без единой плохой отметки, а ухитрился получить восемь плохих! Плохие отметки у Вовы Щипанова, Пети Шавырина, Вовы Четверикова...

— Как же так?— недоумевали мы.— Ведь только два месяца назад ребята обещали учиться хорошо и отлично! А теперь?..

Огорченные, мы вернулись в редакцию. Обидно за ребят, не сдержавших своего слова. Могли ведь десятки тысяч школьников Советского Союза закончить первую четверть на «хорошо» и «отлично». Что же помешало Вите Серову и другим?

Н. СТРЕЛЕЦ.

ЗНАМЯ ПИОНЕРОВ БАРСЕЛОНЫ

На знамени — испанские слова. Это — испанское знамя. Его прислали в редакцию «Пионерской правды» пионеры Барселоны. Мы решили отдать его отряду, который лучше всех ведет оборонную работу. В прошлом году отряды Москвы соревновались за это знамя. В соревновании победил отряд 325-й школы, в котором каждый из 45 ребят имеет четыре оборонных значка. Они и получили тогда это знамя. На фото: пионеры Л. БОРЗОВА, П. СМИРНОВ, З. БАТАЛОВА у знамени.

Фото И. ГАКОВА (Союзфото).

ВСЕ-ТАКИ ПОБЕДИЛИ МЫ!

В начале учебного года, когда мы вызвали на соревнование 7-й «А», ученики этого класса говорили:

— Куда вам за нами тягаться! Вы же в прошлом году были самыми отстающими.

Мы им ничего не ответили. А про себя думали: «Ладно, погодите хвалиться. Еще посмотрим, чья возьмет!» И по-настоящему взялись за работу. Нам много помогал классный руководитель — Дора Ивановна Полозкова.

И вот настало 7 ноября. На торжественном вечере об'явили, что в соревновании победил наш класс и что нам присудили переходящее красное знамя. Мне как старосте выпала честь принимать знамя, и я от имени всего класса дал обещание во второй четверти учиться еще лучше, чем в первой.

И. КОТЕНОК.

Черниговская область,
Погребская неполная
средняя школа,
7-й класс «Б».

На снимке вы видите французских женщин, жертвующих деньги в помощь детям республиканской Испании.

(Союзфото)

БОИ НА ПОДСТУПАХ К КАНТОНУ

Китайские войска, ведущие контрнаступление на Кантон, подошли уже к окрестностям города. Главные японские силы, оборонявшие рубежи на подходах к Кантону, отступили внутрь города. Они ожидают прибытия новых подкреплений. Одна из китайских колонн достигла восточного конца Кантон-Самшуйской железной дороги. Ожесточенные бои происходят в 12 километрах севернее Кантона.

В район фортов Боккатигрис прибывают новые японские подкрепления. За последние дни сюда стянуто свыше 10 тысяч солдат.

Восточнее Кантона японские войска пытаются захватить город Даньшуй (к югу от Вэйчжоу), из которого они были несколько дней назад выбиты китайскими войсками.

В последние дни к Кантону подошло свыше 40 японских военных судов с новыми войсками.

НАГЛЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ГЕРМАНСКИХ ФАШИСТОВ К ЧЕХОСЛОВАКИИ

Правительство фашистской Германии отправило секретное письмо чехословацкому правительству, в котором требует, чтобы в Чехословакии немедленно были введены такие же законы против евреев, какие существуют сейчас в Германии.

Германские фашисты до того обнаглели, что запросили чехословацкое правительство о «расовой принадлежности» нынешних чехословацких министров и будущего президента.

Со всего света

● **В АНГЛИИ И СОЕДИНЕННЫХ ШТАТАХ АМЕРИКИ** прошли массовые демонстрации протеста против варварской расправы с евреями в гитлеровской Германии.

● **СОРОК ГЕРМАНСКИХ ШТУРМОВИКОВ И ОФИЦЕРОВ РАССТРЕЛЯНЫ** фашистами за то, что, неся службу на радиостанции в Рейхенхолле (Бавария), они не воспрепятствовали антифашистским радиопередачам из Чехословакии и Швейцарии.

● **50 САМОЛЕТОВ-БОМБАРДИРОВЩИКОВ** Австралия закупает в Соединенных Штатах Америки.

● **ГЕРМАНСКИЙ САМОЛЕТ** совершил посадку на территории Франции, близ города Агенау. Летчик заявил, что он «заблудился».

● **ЧЕТЫРЕ С ПОЛОВИНОЙ МИЛЛИАРДА ИЕН** предполагает Япония потратить на войну в Китае в 1939 году.

На родине М. В. Ломоносова

Недалеко от Архангельска находится Курострова. Со всех сторон он окружен реками: Двиной, Холмогоркой и Курьей. На этом острове находится деревня Денисовка, теперь — село Ломоносовка. Здесь, в семье помора [1]), родился и провел свои детские годы великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. С 10 лет Миша выходил с отцом на лов в Белое море.

Деревня Денисовка до революции была очень бедной. Теперь ее не узнать. Здесь выстроено много новых домов. Среди них выделяется школа имени Ломоносова. Она занимает огромное помещение. Там светлые, просторные классы и кабинеты. В деревне есть клуб, библиотека, изба-читальня.

Сейчас на пионерских и звеньевых сборах ребята изучают биографию своего знаменитого земляка.

Лучшему пионерскому отряду школы присвоено имя М. В. Ломоносова. Уже сейчас школьники готовятся к 175-летию со дня смерти великого ученого, которое исполнится в 1940 году. На родине Ломоносова построят дом культуры и музей имени Ломоносова и воздвигнут памятник гениальному русскому ученому.

И. БРАГИН.

Архангельск.

[1]) Поморы — русские рыбаки и охотники, переселившиеся в свое время на побережье Белого и Баренцова морей.

«ДОЧЬ НАРОДА»

В станице Константиновской, Ростовской области, снимают сейчас кинофильм «Дочь народа». Это — картина о депутате Верховного Совета РСФСР, учительнице-комсомолке Любови Игнатьевне Ищенко.

В картине участвуют и юные казачата, ученики 3-го класса, где Любовь Игнатьевна работает классным руководителем.

Радиола Андрюши Магаюнова

Андрюша повернул ручку настройки, и в комнате зазвучала музыка. Лицо юного радиста засияло. Все правильно!

Много времени просиживал Андрюша Магаюнов над чертежами различных радиоприемников. Он выбирал самые лучшие детали и разработал собственную конструкцию усовершенствованной радиолы.

Андрюша сам наматывал катушки, сам изготовлял многие металлические детали. Вместо обычных стеклянных ламп он поставил на радиоле металлические — более прочные и с большим коэфициентом полезного действия.

Усовершенствование радиолы позволяет принимать гораздо большее количество длинноволновых и коротковолновых станций мира.

Радиола Андрюши Магаюнова — самый сложный механизм, изготовленный в радиолаборатории детской технической станции.

Когда все было готово, когда были проверены все детали, Андрюша написал на передней планке: «В подарок к XX-летию ленинско-сталинского комсомола. Ученик 7-го класса средней школы № 3 Андрюша Магаюнов».

Д. КРАСЮК.

Донбасс, город Сталино.

Новый автобус на 80 пассажиров, построенный Московским научно-исследовательским институтом автотракторной промышленности. Наверху: внутренний вид автобуса.

ДЕТСКИЙ СТРЕЛКОВЫЙ КЛУБ

В Баку открылся детский стрелковый клуб. В нем есть очень хороший тир с механическими мишенями и прекрасно оборудованные кабинеты: стрелковый, противовоздушный, противохимический и другие.

В клубе ребята учатся метко стрелять и готовятся стать юными снайперами. Здесь же они изучают топографию, санитарное, противовоздушное, противохимическое дело, сдают нормы на оборонные значки. Пионеры научатся в клубе владеть не только мелкокалиберной винтовкой, но и боевой винтовкой, а также пулеметом.

Скоро клуб проведет общегородские стрелковые соревнования и большую военную игру.

Город Баку. **О. КАРАМЯН.**

ЧЕСТНОСТЬ

Ученики 10-й Таганрогской школы Боря Моисеенко, Валя Шаповалов и Шура Винников нашли на улице сверток. Там были документы на имя гражданки Русановой, работающей на заводе «Красный гидропресс».

Несмотря на то, что до завода четыре километра, ребята поспешили туда, чтобы отдать Русановой ее документы.

П. ФАТЕЛЕВИЧ.

Памятник С. М. Кирову в поселке Кайдаки Днепропетровской области.

Фото К. ИНСАРОВА (Союзфото)

Коротко о наших делах

✻ **ВЫСТАВКА ПИОНЕРСКИХ ПОДАРКОВ** комсомолу открылась на днях в 50-й школе города Мичуринска. Особенно понравился мне портрет Мичурина, написанный Кулешовым, и макет «Героический перелет», который сделал Мурашов.

Женя Каршин.

✻ **ПОСТРОИЛИ МОСТ.** Недавно мы сами построили через речку новый мостик. Работали мы очень дружно. Мостик получился красивый и крепкий.

Гриша Майоров.

Село Верхне-Свияжск.

✻ **АВИАМОДЕЛЬНЫЙ КРУЖОК** нашей школы занял первое место на городских школьных соревнованиях, которые были устроены в честь XX-летия ВЛКСМ. Наши модели самолетов, шары-монгольфьеры и змеи летали лучше всех.

А. Колпаков.

Оренбург, 37-я школа.

✻ **СЮИТУ КОМПОЗИТОРА ШЕХТЕРА** разучил наш пионерский ансамбль. Недавно мы получили из Москвы от композитора такое письмо: «Дорогие ребята! Мне очень радостно, что вы исполняете мою сюиту. Обещаю вам всегда присылать свои песни. Я буду счастлив, если они доставят вам радость. Сердечный привет. Борис Шехтер».

М. Аксельрод.

Псков, детский Дом культуры.

НАША РОДИНА

Чирикстрой

Пять суток нужно ехать из Москвы, чтобы попасть в столицу Узбекистана—город Ташкент. Поезд идет на восток, пересекает Волгу у города Куйбышева и мчится Заволжскими степями.

За Оренбургом железная дорога сворачивает на юго-восток. Чем дальше на юг, тем суше степь. Постепенно она переходит в полупустыню, а затем — в пустыню. За Аральским морем начинается настоящая среднеазиатская пустыня, так называемые Приаральские Кара-Кумы. Это желтые, дышащие зноем пески, покрытые редкими пучками растительности. Местами встречаются кусты саксаула (дерево пустыни). Здесь все необычно. Реки, берущие начало в горах, никуда не впадают и теряются в песках. Сухое русло, без единой капли воды,—вот все, что остается летом от многих рек.

Жизнь в пустыне возможна только там, где есть вода, то есть в оазисах. Все города Узбекистана—оазисы. Вода стекает с гор; она получается от таяния ледников. Дожди в Средней Азии бывают очень редко. Поэтому главные оазисы и города Узбекистана расположены в предгорьях. Таков и Ташкент — цветущий город-сад. Множество горных потоков сбегает с отрогов Тянь-Шаня и, сливаясь, образует бурный и быстроходный Чирчик. Чирчик питает водой весь Ташкентский оазис. От него отведен большой канал — арык, который разветвляется на множество мелких арычков. Каждая улица, каждый двор Ташкента имеют арык. Но, несмотря на это, воды в Ташкенте нехватает.

Кроме воды городу, фабрикам и заводам нужна еще и электрическая энергия. Хлопковым полям и садам, которые окружают Ташкент, нужны удобрения. Все это в большом количестве получат Ташкент и окружающие его районы, когда окончится огромное строительство, которое начато на Чирчике.

По проекту академика Александрова (автора проекта Днепростроя) на Чирчике и его притоках (Чаткал, Пскем, Угам) будут построены девять плотин с мощными гидроэлектростанциями. Сейчас строится первая очередь.

В 50 километрах от Ташкента, там, где Чирчик вырывается из узкого горного ущелья, строится большая плотина высотой в 12 и длиной в 200 метров. Она поднимет уровень реки на десять метров. Это позволит отводить воду на поля. Кроме того плотина преградит бурный Чирчик и образует огромное водохранилище. Вода из водохранилища пойдет уже не по старому руслу реки, а по особому, одетому в бетон отводному каналу.

Этот канал будет иметь меньший уклон, чем русло Чирчика, и поэтому вода, пройдя 19 километров по каналу, окажется на высоте 70 метров. Падая с такой высоты, вода будет вращать турбины гидроэлектростанции.

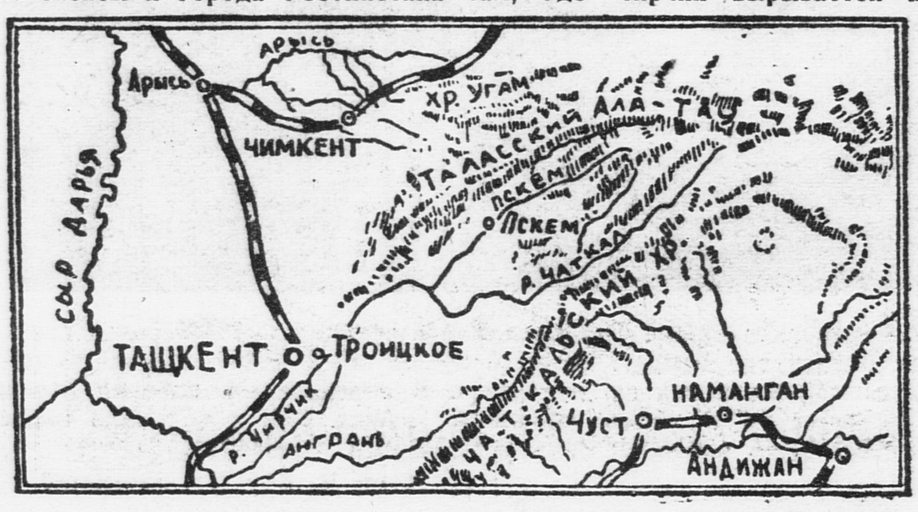
Затем та же вода поступит в другой канал, в конце которого будет построена еще одна гидроэлектростанция.

Две эти гидроэлектростанции дадут ток для строящегося здесь большого завода азотистых удобрений, которые нужны хлопковым полям. Сырьем для азотистых удобрений будут воздух и вода. Электрический ток разложит воду на кислород и водород. Водород, добытый из воды, в соединении с азотом воздуха образует аммиак. А с помощью аммиака уже легко получить азотистые удобрения.

Этот завод не будет получать ни одной тонны сырья. Выпускать же он будет тысячи тонн азотистых удобрений. Летом, когда очень нужна вода, она по специальному каналу пойдет на хлопковые поля.

Так большевистская воля и труд свободных народов советского Узбекистана побеждают природу Средней Азии, заставляют ее служить человеку.

А. СЕРХ, А. МАЛДАВ.



ПИОНЕРЫ ПОМОГЛИ ЗАДЕРЖАТЬ ШПИОНА

Гриша Бородуля и Виктор Буханов ждали поезда на станции. К ним подошел какой-то человек и заговорил с ними. Беседуя о том, о сем, он, как бы невзначай, спросил, далеко ли отсюда до границы.

Пионеры насторожились, но прикинулись, будто ничего не поняли. Незаметно толкнув товарища, Гриша громко сказал: «Схожу в ларек за хлебом»,— и ушел. Виктор остался с незнакомцем.

Гриша разыскал на станции пограничников, и те задержали незнакомца. После оказалось, что это крупный шпион одного из иностранных государств.

Северо-западная граница.

Это капитан, рулевой и начальник тралового флота Мурманска. Фотограф заснял их в рулевой рубке плавучего рыбозавода «Память Кирова». Этот пароход-завод принимает в Баренцовом море от рыбаков сельдь и по пути в порт обрабатывает ее.

Фото Б. ФЕДОСЕЕВА (Союзфото)

КАК МЫ ЗАВОЕВАЛИ ДВА ПЕРЕХОДЯЩИХ КРАСНЫХ ЗНАМЕНИ

У окна стоят два знамени. Одно — школьное, другое — районное. Это переходящие знамена.

В класс, где стоят знамена, с нескрываемой завистью заглядывают ребята...

И понятно. 4-й класс «А» — лучший в 430-й школе Москвы. Ни одной плохой отметки! — так закончили эти ребята первую четверть.

О том, как они этого добились, ребята сами рассказывают на этой странице.

Про наш класс

Мальчиков у нас в классе больше, чем девочек. Но мы дружны. Играем всегда вместе. Только когда играем, мальчики не берутся с девочками за руки. Боятся, наверно, что их будут дразнить.

Больше всего у нас ребята любят рассказывать сказки. Лучше всех рассказывает Галя Тихоненко. Когда она начнет рассказывать, мы садимся на пол или на скамейку и слушаем. Послушать сказки приходят ученики и из соседних классов.

Сейчас нашему классу завидуют все классы, потому что у нас два красных знамени. Это нам дали за то, что мы хорошо учились в первой четверти. У нас нет ни одной плохой отметки.

В начале года у некоторых ребят были плохие отметки, особенно по истории. Когда 4-й класс «Б» вызвал нас на соревнование, мы задумались: что делать? Ольга Викторовна нам посоветовала, чтобы ребята, у которых по истории «отлично», помогли тем, кто хуже знает историю.

Некоторые ребята, как например Люся Глузкина, стали помогать другим. А некоторые не хотели; они еще даже вытворяли на уроках глупости, чтобы все смеялись.

Один раз ребята попросили меня как председателя совета отряда сходить к Юре Кашманову и рассказать его родителям, что он вытворяет в классе. Я пошла вместе с Валей Карповой. Заходим во двор. Вдруг выбегает Юра.

— Вы зачем к нам?

— Сам знаешь зачем.

Тогда Юра убежал, научил своих товарищей (не из нашей школы), чтобы те нас побили. Но мы им не поддались, они только толкнули Валю Карпову.

На другой день Юра в школе

увидел меня и давай перед ребятами хвастаться и еще врать, будто он меня отлупил. Но ребята сказали:

— Кузьмина старается, чтобы наш класс был хорошим, а ты что делаешь?

Юра этого не ожидал...

В тот же день мы с ним помирились. Я пошла в буфет. Вдруг кто-то потянул меня за рукав. Оглянулась, вижу — Юра. Он покраснел. Тихонько, чтобы никто не видел и не слышал, он стал извиняться: «Я больше никогда не буду...»

Другие ребята в конце концов тоже исправились. Вот мы и победили.

Мы очень долго боролись за знамя. Сперва мы получили школьное знамя. Но этого нам было мало, нам хотелось еще получить и районное знамя. И когда получили его, у нас был настоящий праздник. Ведь за него боролись 590 отрядов нашего Сталинского района!

ВАЛЯ КУЗЬМИНА.

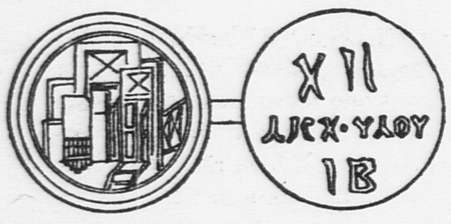
ИРА МАЛАХОВА, ученица 7-го класса 132-й школы Киева, воспитывает служебную собаку Ральф.

Фото С. ХАЗАНА

ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ

ТЕАТРАЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Здесь изображены тессеры — театральные «билеты», которые давали право в древнем Риме бесплатно посещать театр. Ходить в театр могли только римляне. Рабов туда не пускали. Лучшие места занимали богатые люди. Прямо в оркестре находились кресла сенаторов. Следующие 14 рядов занимали всадники (крупные торговцы и ростовщики). В средней части театра размещались военные, знатная молодежь со своими учителями. Все остальные граждане по указу императора Августа могли сидеть только на самых задних местах.



В римском театре места не были нумерованы. На тессерах указывался только ряд и один из клиньев (или секторов), на которые делилась зрительная площадка. Каждый клин носил имя какого-нибудь бога, героя или знаменитого человека. На этой тессере стоит римская цифра 12, что означает двенадцатый ряд. Эта тессера давала право занять место в 12-м ряду клина Эсхила. I B — обозначение 12-го ряда по-гречески.

Впервые театральные «билеты» — тессеры появились в Греции, а позже они получили распространение и в Риме.

КАК БЫСТРО ОЧИСТИТЬ ОКОННОЕ СТЕКЛО ОТ ЛЬДА И СНЕГА

Приготовьте крепкий раствор квасцов или обыкновенной поваренной соли. Губкой или чистой тряпочкой, пропитанной таким раствором, намажьте стекло, а потом вытрите его насухо сухим полотенцем.

КАК МЫ ОБОГНАЛИ ПЕРВОЕ ЗВЕНО

Ребята у нас во втором звене хорошие, но некоторые есть баловные. Вот, например, Вова Гурьянов. Он на уроке ест конфеты или играет в перышки, а учителя не слушает.

Запишут ему в дневник замечание, а он возьмет и сотрет резинкой или вырвет лист, а потом, когда учительница станет его стыдить, он говорит:

— Это не я.

Стал он учиться все хуже и хуже.

А мы хотели, чтобы наше звено было первым и чтобы мы выиграли в соревновании. Но другие звенья тоже хотели быть первыми.

И вот у нас началась борьба с первым звеном. То пятидневку мы идем впереди, то — первое звено.

А потом три пятидневки подряд было впереди первое звено. И нам стало обидно, что мы отстаем. У нас был сбор звена, и все ребята сказали, что мы должны обогнать первое звено. Слабые ученики сами тут же попросили, чтобы сильные помогали им. А с Гурьяновым мы ничего не могли поделать. Мы предлагали ему:

— Давай мы тебе поможем.

С ним хотели заниматься хорошие ребята. А он говорит:

— С Алексеевой не хочу, а с Румянцевой подавно не буду.

Не вытерпели мы, пошли к матери Гурьянова и рассказали ей про него.

Мать сказала тогда ему:

— Как тебе, Володя, не стыдно товарищей подводить. Они же за знамя борются!

Володя покраснел и ничего не сказал.

На другой день он сказал нашей звеньевой, чтобы его больше не ругали, а он не будет больше баловаться.

После этого и наше звено стало передовым. Так мы соревновались, чтобы наш класс получил красное знамя.

ЮРА КОНДАКОВ.

СЛУЧАЙ НА УРОКЕ ИСТОРИИ

Шуре Томбовской история никак не давалась. Учитель ее вызовет, а она стоит и молчит.

И вот однажды учитель снова ее вызвал. Мы все забеспокоились: «Опять не ответит!» Учитель задает ей вопрос, а она молчит. Тогда учитель говорит:

— Может, тебе трудно на этот вопрос ответить? Давай начнем от печки. Рассказывай все, что знаешь.

Она стала рассказывать все, что мы прошли, и про то, что спрашивал учитель. Учитель похвалил ее. А мы до того обрадовались, что не удержались и захлопали в ладоши. Ведь мы боялись, что она подведет весь класс, а вышло так хорошо!

После мы узнали, что Шуре помогала Люся Глузкина, весь класс был Люсе за это благодарен.

НИНА РЫБКИНА.

ЗАДАЧНИК

Плохо мы умели решать задачи. Многие из нас по арифметике часто получали плохие отметки.

Раз мы остались после уроков с Ольгой Викторовной, нарезали картона и нарисовали на нем много помидоров, редисок, огурцов, карандашей, конфет. С картинками стало легче.

Тогда я сама составила первую задачу. Я подошла к столу, на котором были разложены нарисованные огурцы, помидоры, и представила, будто я в магазине и мне надо купить продуктов на рубль. Стала покупать. Взяла два огурца по 10 копеек, затем взяла два пучка редиски — заплатила 40 копеек. Потом подумала: «Чего бы еще взять? Возьму конфет. Они стоят по 8 копеек. Сколько мне их дадут?» Так составилась задача: сколько конфет?

Этой осенью мы соревновались с 4-м классом «Б». Мы готовились к юбилею комсомола, и нам захотелось сделать хороший подарок, только сразу не могли решить какой. Ольга Викторовна посоветовала нам составить альбом из задач, которые мы сами придумали. Это нам понравилось.

Когда ребята из 4-го класса «Б» узнали про наш альбом, то попросили показать им. Сперва они не верили, что это мы все сами составили. И нам было приятно: ведь мы ни одной задачи не переписали из книжки!

А всего мы придумали 150 задач — чуть ли не целый задачник!

ТАМАРА АЛЕКСЕЕВА.

НАШИ НАБЛЮДЕНИЯ

Что я видел на камне

Несколько раз по выходным дням я ездил в Фили на карьеры, где добывают камень бут. Это около Тестовского поселка. Камень лежит там на глубине 20—30 метров. Его обжигают, и он идет на постройку домов.

На карьере я нашел некоторые окаменелости. На большом камне, который я с трудом поднял, я видел следы плавников рыбы.

Я очень интересуюсь горными породами и остатками древних животных. Часто в выходные дни беру фотоаппарат и еду за город. Там я собираю различные коллекции и фотографирую все, что мне понравится. Например, один раз я сфотографировал отпечатки древних морских животных — беллемнитов и аммонитов.

ВОЛОДЯ ВИШНЯКОВ.

Москва, 31-я школа, 7-й класс.

И еж любит яблоки

Однажды я с товарищем гулял около нашего сада. Идем и видим — ползет куча яблок. Мы глазам своим не верим. Что за чудо! Тронули яблоки палкой, и под ними что-то зашипело. Оказывается, это еж. Яблоки он наколол себе на иглы и так полз с ними.

Стали мы наблюдать: куда же он их понесет? Еж пополз к куче соломы, аккуратно раздвинул ее и исчез в ней.

Скоро он вылез оттуда и опять направился в сад. Мы тоже пошли в сад, только другой дорогой. Пришли к сторожу и говорим:

— Дяденька, идем: мы покажем тебе, кто твои яблоки таскает.

Привели сторожа к стогу, а там две меры яблок лежат.

Оказывается, и еж любит яблоки.

Переносит он их таким образом: подойдет к куче яблок, перевернется на спину, и яблоки накалываются ему на иглы. И еж переносит их, куда ему нужно.

Юный натуралист
ВАНЯ ЗАЙЦЕВ.

Город Тула,
школа № 7.

На уроке математики в 4-м классе «А» 430-й школы Москвы.

Фото С. ВАСИНА

ПОСПОРИМ ОБ ЭТОЙ КНИГЕ

24 сентября в нашей газете была помещена статья Виктора Шкловского о фантастическом романе Гребнева «Арктания». Товарищ Шкловский писал, что автор книги Гребнев злоупотребляет фантастикой, что в романе слишком много событий, что он плохо запоминается и т. д.

Редакция получила много откликов на эту статью. Первые письма были напечатаны в газете 12 октября. Сегодня мы печатаем новые письма ребят.

ЧТО МЕНЯ СМУЩАЕТ

«Арктания» в целом мне понравилась — это увлекательная и интересная книга. Но в ней есть, по-моему, недостатки.

Особенно меня смущает то, что автор не свел концы с концами. Поясню это следующим примером. О существовании милиции упоминается на протяжении всей книги немало. Допустим, что население земного шара — жители коммунистического общества — еще не стали идеально сознательными, и милиция была в то время еще необходима. Из этого следует, что было и оружие.

Однако револьвер, найденный Юрой во льду, приводит его в недоумение. И только благодаря знанию истории он догадывается, что эта штука, похожая на молоток, есть не что иное, как оружие, которым раньше люди убивали друг друга.

На самом же деле револьвер, если и был остатком старины, то старины не далекой. Ведь крестовиков-то, последних врагов коммунизма, разбили всего лишь девятнадцать лет назад. Этот срок слишком короток, чтобы забыть о существовании револьвера.

Л. ЗАКУРДАЕВ.

Казахская ССР,
Павлодар.

Ответ Кире Ладыженскому

Я до сих пор следил за перепиской читателей, спорящих о книге «Арктания», как говорят, «из окна», а теперь решил и сам написать. Ребята правильно возражают товарищу Шкловскому. Я с ним тоже во многом не согласен. Но в этом письме я хочу ответить Кире Ладыженскому. Ему главным образом не нравится «Арктания» потому, что здесь мало об'ясняется строение аппаратов. Он говорит, что романы «Гиперболоид инженера Гарина» А. Толстого и «Тайна двух океанов» Г. Адамова интереснее. Но разве эти романы интереснее только потому, что в них рассказывается об устройстве машин? Я думаю, об этом интересно читать только юным механикам. Вообще коротенькое об'яснение устройства машин не мешает, но когда автор слишком об этом распространяется в романе, то книга теряет свой интерес. Не нужно смешивать роман со специальными научными книгами.

В. ЮРЬЕВ.

Константиновка (Донбасс).

ПОЗНАНИЕ БУДУЩЕГО

Роман «Арктания» я читал почти год назад, когда он печатался в журнале «Пионер», но еще хорошо все помню. Поэтому мне кажется неверным замечание Шкловского о том, что, прочтя роман, вспомнить не о чем. В. Шкловский правильно говорит, что фантастика — средство шире увидеть мир. Я думаю, правильнее будет сказать — увидеть мир БУДУЩЕГО.

Если в данном случае сделать одно фантастическое предположение, как это делает Свифт в «Путешествиях Гулливера» или Адамов в современном романе «Тайна двух океанов», то ничего не выйдет. Если, например, говорить только о летающей станции, то нельзя будет узнать о мире, который существует вокруг, о том, какой научной жизнью эта станция живет. Нельзя, чтобы на таком техническом новшестве были старые радиоаппараты и телевизоры. Поэтому стереовизоры, биоскопы — не «утварь», а вполне нормальные предметы, служащие для познания техники будущего.

Роман имеет ряд недостатков. Слишком искусственно начало. Хотя Юра и является главным героем, читатель мало знает о его характере, наклонностях.

ИВАН МАРЧУК.

Червоноармейск,
Житомирская область.

СИЛА ТЕХНИКИ

Роман Гребнева «Арктания» мне понравился больше, чем Виктору Шкловскому. Гребнев очень удачно изображает мир будущего. Было бы неправдоподобно, если бы автор изобразил «Арктанию» в окружении современных предметов.

Шкловский пишет, что люди заслонены в романе фантастическими вещами. Это неправильно. Образы героев романа хорошо показаны. Разве ненависть деда Андрейчика к фашистам-крестовикам — не реальные человеческие отношения?

Неправильно также считает Шкловский, что фашистов слишком сложно побеждают. Люди — самая большая ценность в советском обществе, людей надо беречь, поэтому в романе побеждают фашистов без человеческих жертв с нашей стороны — силою техники.

МАРК МАГИДСОН.

Москва.

Скоро в Москве будет курсировать агитпоезд Мострамвайтреста, пропагандирующий правила уличного движения. На снимке: моторный вагон агитпоезда.

Фото А. ГРИБОВСКОГО (Союзфото)

Ждем от вас интересных задач

Несколько наших читателей предложили об'явить в газете конкурс на решение разных задач (шарад, загадок, головоломок и т. п.). Об этом писала нам группа учеников Михалючской средней школы, Каменец-Подольской области; писали об этом Лева Комаров из села Вичуга, Ивановской области; Котя Греков — со станции Перловская, Московской области; Миша Соколов — со станции Никитовка, Архангельской области, и другие ребята.

Мы приняли предложение наших читателей и решили провести большой конкурс.

Но мы хотим, чтобы загадки, кроссворды, ребусы и другие задачи для этого конкурса вы, товарищи читатели, прислали бы нам сами. Поэтому конкурс наш будет составляться из двух этапов.

Составьте ребусы, шарады, кроссворды, лабиринты, задачи на смекалку, чайнворды, метаграммы, анаграммы, загадки, головоломки и разные другие задачи для конкурса и присылайте их в редакцию. В этом будет заключаться первый этап нашего конкурса. Лучшие из задач мы отберем и из них устроим большой конкурс читателей «Пионерской правды». Это будет второй этап нашего конкурса.

За каждую отобранную для конкурса задачу, кроссворд, ребус, головоломку будет засчитано по 50 очков, за чайнворд и лабиринт — по 30 очков, за шарады, анаграммы, метаграммы, загадки — по 20 очков, за другие задачи — от 20 до 50 очков. Мы вышлем премии тем, кто наберет не меньше 100 очков.

Как только соберется достаточное количество интересных задач, мы сейчас же об'явим конкурс и напечатаем в газете его условия.

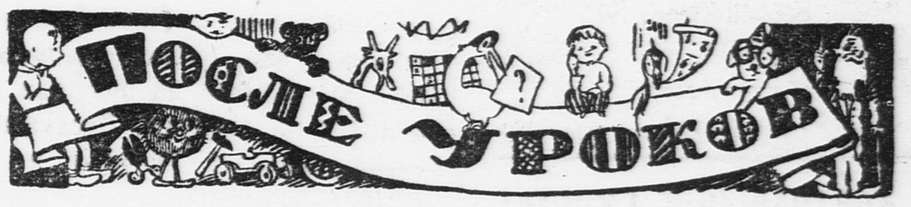
Можно переделывать по-своему и малоизвестные задачи из книг. Но только, ребята, условимся — непременно напишите, откуда вы взяли ту или иную задачу. Это нисколько не уменьшит количества ваших очков.

На конверте делайте пометку: «На большой конкурс «Пионерской правды».

Будущие машинисты

На Сталинградской железной дороге открыты курсы помощников машинистов. На этом снимке вы видите курсанток. Лектор об'ясняет им устройство паровоза.

Фото А. МАКЛЕЦОВА (Союзфото)



АКРОБАТ

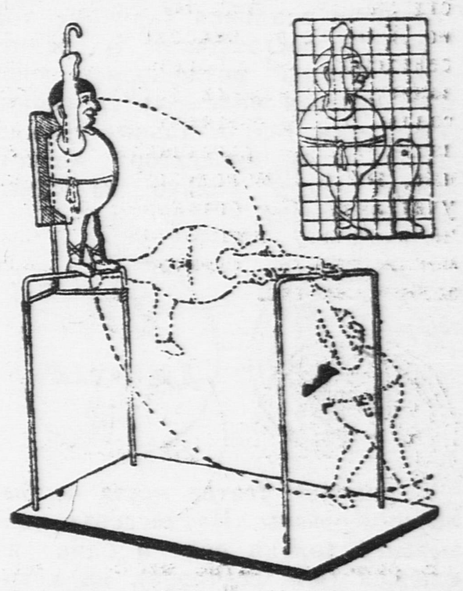
Чтобы сделать такую игрушку — акробата, нужны лобзик с пилкой, два куска фанеры и проволока.

Проволоку нужно согнуть в виде двух ворот, которые вставляются в один из кусков фанеры. Чтобы ворота не выскочили из фанеры, концы проволоки снизу надо отогнуть. На одних воротах вверху прикрепляется дощечка с небольшой щелью посредине. Об эту дощечку будет опираться акробат.

Сам акробат выпиливается по рисунку из другого куска фанеры. Он состоит из двух частей: 1) туловища с рукой и правой ногой и 2) левой ноги, которая прикрепляется к туловищу проволокой.

К руке приделывается крючок из проволоки.

После этого акробату надо подрисовать руку, глаза, рот, шапку, пояс, туфли и т. д. и раскрасить его.



Когда игрушка готова, акробата ставят на ворота так, чтобы часть его спины проходила через щель в дощечке. Если его толкнуть в спину в этом месте, он зацепится крючком на руке за другие ворота и с довольным видом начинает на них раскачиваться.

ЗАГАДКА

Какая река без последней буквы является помещением для самолетов?

Прислал ТОЛЯ ГУФЕР.

Омская область,
с. Горьковское.

МЕТАГРАММА

Сейчас я — время года,
Но если букву поменять,
Тогда — древесная порода.

Прислал **ЯША ДЖАНСЫЗ.**

Донбасс,
село Мангуш.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР В АМСТЕРДАМЕ

НАЧАЛО ВТОРОГО КРУГА

Восьмой тур происходил в небольшом голландском городке Утрехте. Этим туром начался второй круг турнира.

Партия лидера турнира Файна с Ботвинником закончилась вничью на 19-м ходу. Эта партия самая короткая в турнире.

Керес и Эйве закончили свою партию вничью на 38-м ходу. Капабланка, играя против Флора белыми, превосходно провел всю партию и на 36-м ходу добился победы.

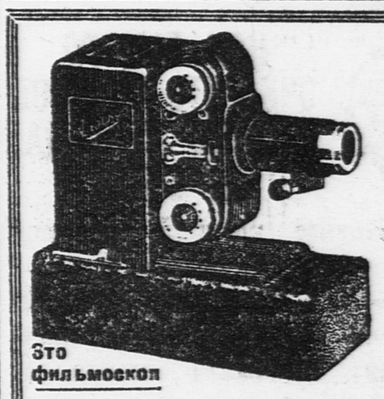
Партия Ржешевского с Алехиным отложена со значительным преимуществом у Ржешевского.

18 ноября в Амстердаме доигрывалась незаконченная в седьмом туре партия Ботвинника с Алехиным. На 51-м ходу Алехин сдал партию Ботвиннику.

После 8 туров на первом месте попрежнему Файн — 6 очков, на втором — Керес — 5½ очков. Ближайшие к ним Ботвинник и Капабланка имеют по 4½ очка.

М. БАРУЛИН.

Ответственный редактор
А. Я. СТРОЕВ.



У СЕБЯ ДОМА НА ЭКРАНЕ

вы можете увидеть

СКАЗКИ

ЧУКОВСКОГО, МАРШАКА и других писателей в рисунках лучших художников.

Диапозитивы на пленке, «АЛЛОСКОП» и «ФИЛЬМОСКОП» ПРОДАЮТ МАГАЗИНЫ ИГРУШЕК и КУЛЬТТОВАРОВ

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны: для справок — Д 3-33-29, секретариат — Д 3-33-25, отдел писем — Д 3-33-78, отдел информации — Д 3-33-79, отделы школы и пионеров — Д 3-33-24.

Уполномоченный Главлита № В—42872. **Типография газеты «Правда» имени Сталина.** **Изд. № 1079.**